

بسم الله الرحمن الرحيم
آزمون اشتغال عربى دانشگاه اديان و مذاهب
نيمسال اول ۱۳۹۳

❖ اختر الإجابة الصحيحة:

۱. اختر الخطأ في أسلوب التمييز: «إلهي إملأ قلبي..... برحمتك.»

- (۱) مؤمنا
(۲) اعتقادا
(۳) اطمئنانا
(۴) إيماننا

۲. اختر الواو الجارة:

- (۱) ﴿وبالنجم هم يهتدون﴾
(۲) ﴿الله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾
(۳) ﴿والفجر وليال عشر﴾
(۴) ﴿لكم دينكم ولي دين﴾

۳. اختر المفعول المطلق:

- (۱) إن لكل نعمة شكرا.
(۲) يجب علينا الشكر لله.
(۳) شكرا لله تعالى.
(۴) كأن في كلامك شكرا له.

۴. اختر «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا يتكاسل المؤمن في أداء واجباته.
(۲) علمت أن النجاة في الصدق لا في الكذب.
(۳) أعلم أن زميلتي لا تحضر اليوم.
(۴) لا سعادة في الدنيا دون سعادة الآخرة.

۵. اختر ما ليس فيه موصول:

- (۱) ﴿لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾
(۲) ﴿يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض﴾
(۳) ﴿يعلم سرهم وجهركم ويعلم ما تكسبون﴾
(۴) ﴿وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم﴾

۶. أي عبارة تشتمل على المضارع المجزوم:

- (۱) أتعلم العربية كي أفهم الأحاديث.
(۲) ليتحد المسلمون في مواجهة الاستكبار.
(۳) أريد أن أذهب إلى المكتبة.
(۴) ﴿لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾

۷. اختر الحال:

- (۱) ذهب إلى الصحراء والشمس محرقة. (۲) رجعت أمهاتنا من مكة المكرمة مسرورات.

٨. اختر المستثنى المرفوع:

- (١) لا يمتنع عن الخطأ إلا من اعتبر من الماضي. (٢) لا تنفق إلا ما تحبه.
(٣) لا تعمل إلا ما يقربك من ربك. (٤) لا يغير الله إلا من أراد ذلك.

٩. أي نداء للاستغاثة؟

- (١) واحسيناه. (٢) ياللمسلمين.
(٣) يا فاطم. (٤) يا أيتها النفس المطمئنة.

١٠. ما حكم المستثنى بكلمة "غير"؟

- (١) منصوب. (٢) مرفوع.
(٣) منصوب و مجرور. (٤) مجرور.

١١. اختر نوع البدل: ﴿ ثم عموا و صموا كثير منهم ﴾

- (١) بدل الإضراب. (٢) بدل الاشتمال.
(٣) بدل الكل من الكل. (٤) بدل البعض من الكل.

١٢. ما معنى حرف الباء في هذه الآية: ﴿ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ﴾

- (١) الإلصاق (٢) الاستعانة
(٣) التعدية (٤) التعليل

١٣. كم الساعة؟ ١٢/٣١

- (١) الساعة اثنتى عشرة وواحدة وثلاثون دقيقة. (٢) الساعة الثانية عشرة وواحدة وثلاثون دقيقة.
(٣) اثنتى عشرة ساعة وواحدة وثلاثون دقيقة. (٤) الساعة الثانية عشرة وواحدة وثلاثون دقيقة

١٤. بكم السيارة؟

- (١) السيارة بأربع عشر مليون تومان. (٢) السيارة بسبع ملايين تومان.
(٣) السيارة بتسعة مليون. (٤) السيارة بخمسة ملايين تومان.

١٥. كم طالبا في الصف وكم طالبة؟

- (١) في الصف عشرة طالب وخمس طالبة. (٢) في الصف عشرين طالبا واثنتا طالبة.

٣) في الصف ثمانية طلاب وثلاث طالبات. ٤) في الصف ثامن طلاب و ثمانية طالبات.

١٦. تم الإعلان عن قيام الكيان الصهيوني سنة ١٩٤٨.

١) سنة ألف وتسعمئة وأربع وثمانين. ٢) سنة ألف وتسعمئة وثمان وأربعين.

٣) سنة ألف وتسعمئة وثمانية وأربعون. ٤) سنة ألف وتسعمئة وثمانيا وأربعين.

❖ املأ الفراغ:

١٧. يا أيها اتقوا ربكم.

١) المؤمنين ٢) المؤمنون ٣) المؤمنات ٤) جميع الأجوبة صحيحة.

١٨. يا رب! إن لنا فيك

١) أملاً طويلاً ٢) طمعٌ عظيمٌ ٣) طويلٌ أملٍ ٤) أملٌ طويلٌ

١٩. يعدّ الصدوق رحمة الله عليه من العلماء.....والمحدثين

١) الإسلام - الكبير ٢) الإسلام - الكبار ٣) المسلمون - الكبار ٤) المسلمين - الكبار

٢٠. التلميذات من البيت و.....إلى المدرسة .

١) خرجن - ذهبت ٢) خرجن - ذهبن ٣) خرجت - ذهبت ٤) خرجت - ذهبن

٢١. رأيت على المنضدةوأخذت.....منها.

١) ثلاثة أقلام - واحداً ٢) ثلاثة قلم - واحدٌ ٣) ثلاث أقلام - واحدا ٤) ثالث قلم - واحدٌ

❖ اختر الصحيح في التشكيل:

٢٢. « قال أمير المؤمنين عليه السلام: صدر العاقل صندوق سرّه، والبشاشة حباله المودة، والاحتمال قبر العيوب.»

١) أمير . السلام . البشاشه . قبر ٢) أمير . السلام . البشاشه . قبر

٣) أمير . السلام . البشاشه . قبر ٤) أمير . السلام . البشاشه . قبر

٢٣. ﴿وَأَتُوا النَّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾
- (١) النَّسَاءُ . صَدَقَاتِهِنَّ . نِحْلَةً . فَكُلُوهُ
- (٢) النَّسَاءُ . صَدَقَاتِهِنَّ . نِحْلَةً . فَكُلُوهُ
- (٣) النَّسَاءُ . صَدَقَاتِهِنَّ . نِحْلَةً . فَكُلُوهُ
- (٤) النَّسَاءُ . صَدَقَاتِهِنَّ . نِحْلَةً . فَكُلُوهُ

٢٤. «أَفَاطِمُ لَوَخَلتِ الحسینِ مجدلاً و قد ماتَ عطشاناً بشطِّ فراتِ
إذن للطمت الخد فاطم عنده وأجریت دَمَع العینِ فی الوَجَناتِ»
- (١) أَفَاطِمُ . فَاطِمُ . أَجْرِيَتْ
- (٢) أَفَاطِمُ . فَاطِمُ . أَجْرِيَتْ
- (٣) أَفَاطِمُ . فَاطِمُ . أَجْرِيَتْ
- (٤) أَفَاطِمُ . فَاطِمُ . أَجْرِيَتْ

٢٥. «ما أحسن ظواهرها و إنما الدواعي في بطونها.»
- (١) أحسنُ . ظواهرها . الدواعي
- (٢) أحسن . ظواهرها . الدواعي
- (٣) أحسن . ظواهرها . الدواعي
- (٤) أحسن . ظواهرها . الدواعي

٢٦. ﴿ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه حتى حين﴾
- (١) الآيات . لَيْسَجُنَّهُ . حِينَ
- (٢) الآيات . لَيْسَجُنَّهُ . حِينَ
- (٣) الآيات . لَيْسَجُنَّهُ . حِينَ
- (٤) الآيات . لَيْسَجُنَّهُ . حِينَ

❖ اختر الإجابة الصحيحة:

٢٧. ما هو الصحيح بعد تأنيث الفاعل: حسين التقى بمديره و أخبره بمشكلته وطلب منه أن يساعده.
- (١) مريم التقت بمديرها وأخبرها بمشكلتها وطلب منها أن يساعدها.
- (٢) مريم التقت بمديرتها وأخبرته بمشكلتها وطلبت منه أن يساعدها.
- (٣) مريم تلقتي بمديرها وأخبرتها بمشكلتها وطلبت منها أن تساعده.
- (٤) مريم التقت بمديرها وتخبرينه بمشكلتها وطلبت منه أن يساعدها.
٢٨. ما هو الصحيح بعد جمع الفاعل: وقفت الطالبة في الفناء لتقرأ اللوحة ثم دخلت المكتبة لتواصل مذاكرتها.
- (١) وقفن الطالبات في الفناء لتقرأن اللوحة ثم دخلن المكتبة لتواصلن مذاكرتهن.
- (٢) وقفت الطالبات في الفناء ليقرأن اللوحة ثم دخلتن المكتبة ليواصلن مذاكرتهن.
- (٣) وقفت الطالبات في الفناء ليقرأن اللوحة ثم دخلن المكتبة ليواصلن مذاكرتهن.
- (٤) وقفن الطالبات في الفناء ليقرأن اللوحة ثم دخلتن المكتبة لتواصلن مذاكرتهن.
٢٩. ما هو الصحيح بعد تنثية الفاعل: هذه المدرسة هي التي علمتني العربية وساعدتني في فهم النص.

- ١) هاتان المدرستان هما اللتان علمتاني العربية وساعدتاني في فهم النص.
 ٢) هاتان المدرستين هما اللتان علمتاني العربية وساعدتاني في فهم النص.
 ٣) هاتين المدرستين هما اللتين علمتاني العربية وساعدتني في فهم النص.
 ٤) هاتان المدرستان هما اللتين علمتاني العربية وساعدتاني في فهم النص.
٣٠. ما هو الصحيح بعد جمع الفاعل: أيتها الممرضة! أحضري الماء لأشرب ثم احملني الكتب لأنك أقوى مني.
- ١) أيتها الممرضات أحضرن الماء لأشربن ثم احملن الكتب لأنكن أقوى مني.
 ٢) أيتها الممرضات أحضرن الماء لأشرب ثم احملن الكتب لأنكن أقوى مني.
 ٣) أيتها الممرضات أحضرن الماء لأشرب ثم احملن الكتب لأنكن أقوى مني.
 ٤) أيتها الممرضات أحضرن الماء لأشرب ثم احملن الكتب لأنهن أقوى مني.

❖ اختر العبارة الصحيحة بين كل مجموعة:

٣١. ١) رأيتها والحزن على وجهه ظاهرة.
 ٢) نحتفل بعيد المعلم في شهر أريدهشت من الكل العام.
 ٣) يعمل الناس في حقول مختلفة وميادين شتى.
 ٤) الطفولة أجمل المراحل العمر.
٣٢. ١) على الشجرة تفاحتين ناضجتين.
 ٢) اجتمعت عائلتي صباح اليوم في قاعة الاستقبال.
 ٣) اشترت دفاترا للمعلمين.
 ٤) محمد في السنة الأولى من الجامعة وسيخرج بعد ثلاث سنين.
٣٣. ١) كانوا الطلاب خلال سنوات دراستهم مهملون لواجباتهم.
 ٢) ها هو ربيع الجميل قد حلّ فلنستقبله.
 ٣) استيقظ حسين مبكرا وتناول الطعامه وشرب كوبا من الشاي.
 ٤) أصيب سعيد بالسرطان وتآلم منه خمسة أعوام ثم شُفي.
٣٤. ١) أحب الجامعة واشتاق إليها دوما واتمنى أن أقضي فيها وقتا طويلا.
 ٢) من أراد أن يتعلم فعليه يستمع بالمعلم جيدا.
 ٣) يتمكن أن يؤدي هذا مرض إلى حالة خطير.
 ٤) لقد بادرنا المعلم بقولها: صباح الخير يا أبنائي.
٣٥. ١) الأنفلونزا مرض يصيب كثيرا من الناس في الشتاء.
 ٢) فقدت رفيقي مهذب المجتهد.

- ٣) لن يذهب سعد و رضا إلى المدرسة لأنهما لم يكتبان الواجبات اليوم .
٤) إياكم أن تتناولون الدواء الذي لم يصفه الطبيب .

❖ اختر الجواب الصحيح

٣٦ . الكلمة إذا كانت مضافة بالإضافة المعنوية.....

- ١) يُحذف منها التنوين وال .
٢) تحذف منها نون الجمع وتاء التانيث .
٣) لا تحذف منها نونا التشبية والجمع .
٤) تحذف منها نون التشبية ولا تحذف نون الجمع .

٣٧ . من الأسباب التي تقوم مقام السببين في عدم الصرف

- ١) التأنيث بالتاء
٢) ألف التأنيث
٣) التركيب
٤) العجمة

٣٨ . محمد وأخوه طالبان جامعيان وأنا وأخي طالبان حوزويان .

- ١) إعراب "محمد" أصلي و"أخوه" مرفوع بالواو .
٢) "أخي" إعرابه نيابي و"محمد" غير منصرف .
٣) "أخوه" إعرابه تقديري و"طالبان" مرفوع بالألف .
٤) "جامعيان" منصوب بالألف و"حوزويان" منصوب بالألف .

٣٩ . أي جملة تخلو عن التحذير؟

- ١) إياك والغيبة .
٢) زيد رأيت أباه .
٣) رأسك رأسك .
٤) الغيبة الغيبة .

٤٠ . اختر جواب الشرط الذي لا يجب اقترانه بالفاء:

- ١) ﴿إن كنتم تحبون الله فاتبعوني﴾
٢) ﴿من يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا﴾
٣) ﴿ومن أحيانا فكأنما أحيانا جميعا﴾
٤) ﴿ومن عاد فينتقم الله منه﴾

النصوص القديمة

❖ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

أما انصراف الزبير فقد اختلف الناس فيه وفي أسبابه والداعي إليه : ادعى قومه أنه انصرف للندم على الحرب والتوبة منها، فإنه لما ذكره أمير المؤمنين علي بما ذكره به عاد إلى الحق وانصرف عن الحرب . وقد تكلمنا على ذلك في كتابنا المعروف بالشافعي في الإمامة وحررناه و فرعناه إلى غايته ، وأبطلنا أن يكون الرجوع للتوبة والندم لوجوه كثيرة، من أوضحها : أنه لو كان للتوبة لوجب أن ينحاز إلى جهة أمير المؤمنين علي معذرا إليه ومتصلا من بغيه عليه ونكته ليعتبه بعد أن كان قد عقدها وأكدها وتولى أيضا نصرته مع العود إلى الاقرار بإمامته ، وقتال من أقام الحرب من البغاة، فلا حال هو فيها أحوج إلى النصرة والمعونة من حاله هذه .

ومن جملتها أن قلنا : إن الانحياز عن الحرب والرجوع عن مباشرتها ، يحتمل وجوها كثيرة، فليس لنا أن نحمله على أحد محتملاتها بغير دليل قاطع . هذا إذا سلمنا أن الرجوع على ذلك الوجه محتمل للتوبة كاحتماله لغيرها ، وقد بينا أنه لا يحتملها ، لأنه لم يصر إلى جهة الإمام المفترض الطاعة متصلا غاسلا لِدَرْنِ ما أقدم عليه . وبيننا أيضا في ذلك الكتاب أن الرجل عصى بأفعال كثيرة : منها الحرب ، ومنها نكث البيعة ، والخروج عن الطاعة ، والمطالبة بدم عثمان لمن لا يستحق أن يطالب به . فهب عوده عن الحرب توبة منها - وقد بينا أنه ليس كذلك - أليس باقي الذنوب قتلا، وهو عليها مصر غير نادم ولا مقلع . وفي ما لم يثبت منه كفاية في الغرض المقصود . وقد روى نصر بن مزاحم في كتابه الذي أشرنا إليه أن أمير المؤمنين عليا حين وقع القتال تقدم على بغلة رسول الله صلى الله عليه وآله الشهداء بين الصفيين ، فدعا الزبير ، فدنا منه حتى اختلفت أعناق دابتيهما ، فقال : يا زبير أنشدك الله أسمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول : إنك ستقاتله وأنت ظالم له ؟ قال : اللهم نعم . قال : فلم جئت ؟ قال : جئت لأصلح بين الناس . ((من كتاب رسائل الشريف المرتضى))

٤١ . يعتقد المؤلف بأن سبب انصراف الزبير عن الحرب

(١) ندمه

(٢) توبته

(٣) انحيازه إلى أمير المؤمنين

(٤) لا واحد مما سبق.

٤٢ . أي واحد من هذه الأمور لا يعد من أسباب بطلان رأي القائلين بتوبة الزبير؟

(١) انحيازه لأمر المؤمنين

(٢) عدم إقراره بإمامة أمير المؤمنين

(٣) عدم قتاله إلى جانب أمير المؤمنين

(٤) عدم التنصل من البغي الذي ارتكبه

٤٣. اختر الخطأ:

- ١) اختلف الناس في أهداف ودوافع الزبير إلى الانصراف.
- ٢) لقد فصل المؤلف هذه القضية الخلافية في كتاب آخر.
- ٣) الانحياز عن الحرب يكون لسبب واحد.
- ٤) يعتقد المؤلف أن الخروج عن الطاعة من ذنوب الزبير.

٤٤. اختر الصحيح:

- ١) نصح أمير المؤمنين الزبير وهو راكب جمل رسول الله.
- ٢) يعتقد المؤلف بأن الزبير كان ممن يستحق المطالبة بدم عثمان.
- ٣) نكث الزبير البيعة ثم أقر بإمامة أمير المؤمنين.
- ٤) يعتقد المؤلف بأن الزبير لم يقلع عن نكث البيعة والخروج عن الطاعة.

٤٥. اختر الخطأ:

- ١) لقد تنبأ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بما فعله الزبير في حق أمير المؤمنين (عليه السلام)
- ٢) كان الزبير ممن يعتقد بأن أمير المؤمنين مفترض الطاعة فأطاعه وانصرف عن المطالبة بدم عثمان .
- ٣) وقف الزبير بين الصفيين ودعا أمير المؤمنين ليكلمه.
- ٤) ٢ و ٣

٤٦. ما مقصود المؤلف بالعبارة التالية: ((فلا حال هو فيها أحوج إلى النصر والمعونة من حاله هذه))

- ١) كان الزبير بحاجة إلى مساعدة أمير المؤمنين.
- ٢) كان أمير المؤمنين بحاجة إلى نصرته الزبير في الحرب.
- ٣) لم يكن أمير المؤمنين يحتاج إلى نصرته الزبير.
- ٤) لا واحد مما سبق.

٤٧. ما مقصود المؤلف بالعبارة التالية: ((ومتصلا من بغيه عليه ونكثه لبيعته))

- ١) متبرئا وتائبا من البغي والنكث.
- ٢) معترفا بالبغي دون الإقلاع عنه.
- ٣) مصرا على نكث البيعة ومقرا بالخروج على الإمام.
- ٤) ١ و ٢.

٤٨. ما مضاد الكلمات التالية : ((دنا منه، طاعة، أفسد))

- ١) ابتعد عنه، عصيان، أصلح
- ٢) اقترب منه، معصية، خرب
- ٣) ذهب إليه، عصيان، أفسد
- ٤) وقف عنده، معصية، عدل

٤٩. ما مرادف الكلمات التالية : ((انحاز، درن، مُصير))

(٢) حايد، طهارة، مُلح

(١) حايد، قذارة، صائر

(٤) مال، قذارة، مُلح

(٣) مال، طهارة، موجد

٥٠. ما جمع الكلمات التالية : ((دم، بغلة، دابة))

(٢) دموء، بغال، دواب

(١) دموء، أبغال، دواب

(٤) دماء، أبغال، أدواب

(٣) دماء، بغال، دواب

❖ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كان معاوية وعماله يدعون لعثمان في الخطبة يوم الجمعة ويسبون علياً ويقعون فيه ولما كان المغيرة متولي الكوفة كان يفعل ذلك طاعة لمعاوية فكان يقوم حجر وجماعة معه فيردون عليه سبّه لعلّ رضي الله عنه وكان المغيرة يتجاوز عنهم فلما ولي زياد دعا لعثمان وسب علياً وما كانوا يذكرون علياً باسمه وإنما كانوا يسمونه بأبي تراب وكانت هذه الكنية أحب الكنى إلى علي لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كناه بها فقام حجر وقال كما كان يقول من الشاء على علي فغضب زياد وأمسكه وأوثقه بالحديد وثلاثة عشر نفراً معه وأرسلهم إلى معاوية فشفع في ستة منهم عشائريهم وبقي ثمانية منهم حجر فأرسل معاوية من قتلهم بعدرا وهي قرية خارج دمشق، رضي الله عنهم وكان حجر من أعظم الناس ديناً وصلاة وأرسلت عائشة تتشفع في حجر فلم يصل رسولها إلا بعد قتله .

قال القاضي جمال الدين بن واصل وروى ابن الجوزي بإسناده عن الحسن البصري أنه قال : أربع خصال كن في معاوية لو لم تكن فيه إلا واحدة لكانت موبقة وهي أخذه الخلافة بالسيف من غير مشاورة وفي الناس بقايا الصحابة وذوو الفضيلة واستخلافه ابنه يزيد وكان سكيراً خميراً يلبس الحرير ويضرب بالطنابير وادعائه زياداً وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الولد للفراش والعاشر للحجر وقتله حجر بن عدي وأصحابه فيا ويلاً له من حجر وأصحاب حجر. وروي عن الشافعي رحمة الله عليه أنه أسرّ إلى الربيع أنه لا يقبل شهادة أربعة من الصحابة وهم معاوية وعمرو بن العاص والمغيرة وزباد .

((من تاريخ أبي الفداء))

٥١. اختر الصحيح:

(٢) قتل حجر وأصحابه في الكوفة.

(١) ولي مغيرة على الكوفة بعد زياد.

(٤) أرسل زياد أربعة عشر نفراً من الشيعة إلى دمشق.

(٣) قتل مغيرة حجراً لأنه سب معاوية.

٥٢. اختر الصحيح:

(١) معاوية هو الذي كنى أمير المؤمنين بأبي تراب. (٢) قتل زياد حجراً وأصحابه في الكوفة.

(٣) كان حجر يُدين سب أمير المؤمنين. (٤) عذب مغيرة حجراً لدفاعه عن أمير المؤمنين.

٥٣. اختر الصحيح:

- (١) استخلاف يزيد من موبات معاوية.
(٢) قُتل كل الذين أرسلوا إلى دمشق.
(٣) روي عن الحسن البصري أنه لا تُقبل شهادة معاوية.
(٤) كان مغيرة يصرح باسم أمير المؤمنين حين سبه.

٥٤. اختر الخطأ:

- (١) كان يزيد يلبس الحرير ويضرب بالطنبور.
(٢) وصل رسول عائشة قبل قتل حجر.
(٣) شُفع لسته من أصحاب حجر.
(٤) ادعى معاوية زيادا.

٥٥. اختر الخطأ:

- (١) كان أمير المؤمنين يحب كنية أبي تراب.
(٢) غضب زياد من الثناء على أمير المؤمنين.
(٣) لم يكن بين أهل الكوفة من يوالي أمير المؤمنين.
(٤) أرسل زياد حجرا وأصحابه مكبلين موثقين.

٥٦. أي واحد من الأمور التالية لا يعد من مثالب يزيد:

- (١) كان يزيد سكيما يضرب بالطنابير.
(٢) استخلف أباه دون مشاورة ذوي الفضيلة.
(٣) كان خميرا يلبس الحرير.
(٤) لا واحد مما سبق.

٥٧. ما هو مرادف الكلمات التالية: (أسر، الثناء، سب)

- (١) حدّث به سرا، مدح، شتم
(٢) أعلن، مدح، أهان
(٣) حدّث به سرا، ذم، هان
(٤) أعلم، مدح، أساء

٥٨. ما المقصود بعبارة: ((يقعون فيه))

- (١) يتكلمون عن أمير المؤمنين كثيرا.
(٢) ينتقصون أمير المؤمنين.
(٣) يثيرون الناس على محاربة أمير المؤمنين.
(٤) يشتكون من أمير المؤمنين.

٥٩. ما مضاد الكلمات التالية: (أحب، عاهر، موبقة)

- (١) أعز، فاجر، رذيلة
(٢) أبغض، مذنب، ميزة
(٣) أبغض، طاهر، فضيلة
(٤) أجمل، طاهر، خصلة

٦٠. ما هو جمع الكلمات التالية: (كنية، قرية، فراش)

- (١) كنايات، قرايا، فُرُش
(٢) كُنَى، قُرَى، فُرُش
(٣) كنى، قرايا، فرائش
(٤) كنايات، قرى، فُرُش

النصوص المعاصرة

❖ اقرأ القصة التالية وأجب عن الأسئلة:

أراد رجل أن يطلق زوجته لا لعيب خلقي أو خلقي فيها وإنما لأنه يعتقد بأنها شؤم عليه وفي المحكمة وقف الزوج أمام القاضي يشرح أسباب الطلاق حتى لم يدع شيئاً لم يقله بينما وقفت الزوجة صامتة ولم تنطق بكلمة. الرجل : تصوّر يا سيدي القاضي! أول مرة رأيته كنت في زيارة أحد الأصدقاء فأوقفت سيارتي عند الباب الخلفي وذهبت لأفتح باب المرأب، وما هي إلا لحظات حتى سمعت صوت اصطدام عظيم فأسرعت إلى الوراء ووجدت عربة جمع القمامة قد حطمت سيارتي. في اليوم الذي ذهب أهلي لخبطتها توفيت والدتي في الطريق وتحول الطريق من منزل العروس إلى مدافن العائلة! وفي فترة الخطوبة كنت كل مرة اصطحبها إلى السوق لتلتقني الكاميرا المرورية . فهل هذا طبيعي سيادة القاضي!؟

ويوم العرس اشتعل حريق هائل في منزل أحد الجيران، فامتدت النيران إلى منزلنا وأحرقت جانباً كبيراً من المطبخ . وفي اليوم التالي جاء والدي لزيارتنا فانكسرت ساقه بعد أن تدرج من فوق السلم ودخل المستشفى وهناك قالوا لنا إنه مصاب بالسرطان على الرغم من تمتعه بصحة جيدة وأخذناه للعلاج إلى الخارج ولم يعد للبلاد إلى الآن. وكلما جاء أخي وزوجته لزيارتنا ، حدث خلاف مفاجئ بينهما، واشتعلت المشاجرات وذهبت زوجته إلى بيت أهلها . والجميع يقولون لي إن زوجتي هي سبب المصائب التي تهبط علينا ، لكنني لم أكن أصدق فهي زوجة رائعة وبها كل الصفات التي يتمناها كل شاب. لكن يا سيادة القاضي! بدأت ألاحظ أن حالتي المادية في تدهور مستمر وأن راتبي لا يكاد يكفي مصاريف الشهر، وبالأمس فقط، فقدت وظيفتي، فقررت ألا أبقى هذه الزوجة على ذمتي .. فأمر القاضي أن يرّد زوجته إلى بيته وأقنعه بأن كل هذه الحوادث طبيعية لا دخل لها فيها ، وأن تشاؤمه منها مجرد وهم . لكن قبل أن يغادر الرجل القاعة مع زوجته، تسلّم القاضي رسالة عزله عن منصب القضاء . فنادى الزوج : ((اسمعني يا ابني...أقول لك .. طلقها يا ابني .. طلقها...هذه هدمت حياتي من بعيد!))

٦١ . لماذا أراد الرجل أن يطلق زوجته؟

- ١) لعيب في أخلاقها
- ٢) لأنها كسرت ساقه.
- ٣) لأنه يعتقد أنها تجلب المصائب.
- ٤) لأنها تدفع المصائب عنه.

٦٢ . متى رأى الرجل زوجته أول مرة؟

- ١) بعد وفاة أمه
- ٢) عند زيارة أخيه وزوجته
- ٣) أثناء زيارة عائلية
- ٤) لا واحد مما سبق.

٦٣. من أين نشأت النيران يوم العرس؟

(٢) من بيت جاره

(١) من مطبخ منزل الزوج

(٤) من الشارع

(٣) من السيارات

٦٤. من الذي فقد وظيفته في هذه القصة؟

(٢) والد الزوج

(١) القاضي

(٤) ١ و ٣

(٣) زوج المرأة

٦٥. ماذا حدث للرجل في فترة الخطوبة؟

(٢) تحطمت سيارته

(١) التقطته الكاميرا المروية عدة مرات

(٤) فقد وظيفته

(٣) تشاجر أخوه مع زوجته

٦٦. متى انكسرت ساق والد الرجل؟

(٢) يوم العرس

(١) بعد يوم العرس

(٤) عندما ذهب الرجل وزوجته لزيارته

(٣) يوم الخطبة

٦٧. اختر الصحيح من ناحية الترادف:

(٢) استلم = تسلم

(١) شؤم = وهم

(٤) تدهور = تشاؤم

(٣) راتب = مصاريف

٦٨. ما المقصود بالخطبة حسب النص؟

(٢) العرس

(١) عقد القران

(٤) طلب يد الفتاة

(٣) الفترة ما بين عقد القران وحفلة العرس

٦٩. اختر الصحيح من ناحية التضاد:

(٢) تحطمت # اصطدمت

(١) تهبط # تنزل

(٤) غادر # هدم

(٣) تدهور # تحسن

٧٠. ما هو جمع الكلمات التالية: (ذمة، سوق، خلق)

(٢) ذمم، أسواق، أخلاق

(١) أذمام، أسواق، أخلاق

(٤) ذمم، سواقق، خلقيات

(٣) ذمم، أسواق، أخلاقيات

❖ اقرأ التقرير التالي وأجب عن الأسئلة:

أقام تنظيم "داعش" الدنيا، ولم يقعدا منذ أن أطل برأسه في ميدان القتال والسياسة والدين والمرأة، سواء بما أشيع عنه وحوله من عنف وبطش أو بتعليماته الصارمة، التي كان للمرأة منها النصيب الأوفر.

تحت غطاء الدين، وادعاء تطبيق الشريعة، دشّن "داعش" علاقته بالمرأة بالمطالبة بفرض جملة من الضوابط قال: إنها شرعية لزيها في المناطق الخاضعة لسيطرته، ومنها: ١- يمنع منعاً باتاً الكشف عن العينين. ٢- يمنع ارتداء العباءة المفتوحة أو الملونة. ٣- يمنع ارتداء الملابس أو العباءة الضيقة. ٤- يمنع استخدام العطور. ٥- يمنع لبس الأحذية ذات الكعب العالي. ليختتم تعليماته والممنوعات في قائمته الطويلة، بعبارة: "فقد أعذر من أنذر".

محرمات "داعش" وضوابطه للمرأة تجاوزت موضوع الزي، بل إلى حد فرض الختان على الفتيات، وقبل ذلك حادثة الرجم الشهيرة لامرأة في سوريا على خلفية اتهامها بارتكاب "الزنى"، فضلاً عن حوادث الجلد، وأخيراً اتهم بسبي نساء من الطائفة الأيزيدية وبيعهن في سوق النخاسة، بعد سيطرته على منطقة سنجار العراقية.

طاردت "داعش" قضايا أخرى لها علاقة بالمرأة مثل الاستغلال الجنسي، حيث تحدثت وسائل إعلام غربية عن استجابة عشرات الأوروبيات لدعوة "داعش" في جهاد النكاح. وكشفت صحيفة "ديلي تلغراف" البريطانية قصة مغادرة توأمتين من مدينة مانشستر البريطانية منزلهما إلى سوريا بهدف الانضمام إلى شقيقتهما الذي انخرط في العمليات المسلحة هناك. ولم يقف دور المرأة في تنظيم "داعش" على ما سبق ذكره فقط، وإنما اتخذت المرأة أدواراً مختلفة، لتكون شريكة له في التنظيم، كناشطات على الإنترنت، حيث يقمن بالحشد والتعبئة واستقطاب المقاتلين وتأمين الأموال متخذات من الشبكة العنكبوتية وسيلة لذلك. أو أن يكون نشاطاً مسلحاً، حيث تقع على عاتقهن في هذه الحالة مهام تتعلق بالمراقبة ونقل المعلومات والذخائر بسهولة تنقلهن بخلاف الرجال، فضلاً عن تفتيش النساء والإشراف على السجينات. ولـ"داعش" كتيبتان نسائيتان، تحملان اسمي "الخنساء" و"أم الريان"، لكن لا أعداد دقيقة عنهما.

٧١. ما المقصود بعبارة ((أقام الدنيا ولم يقعدا))؟

(٢) حارب كل العالم

(١) آثار ضجة كبيرة في العالم

(٤) دخل الساحة السياسية بحجة الإصلاح ولكنه أفسد

(٣) سيطر على كل العالم

٧٢. ما المقصود بعبارة ((أطل برأسه))؟

(٢) سيطر على أفكار الناس

(١) قطع الرؤوس

(٤) ظهر وبرز

(٣) تقدم

٧٣. ما المقصود بالمثل العربي ((فقد أعذر من أنذر))؟

(٢) لا عذر للمنذر

(١) سيُسامح المخطئون

(٤) من ارتكب فعلاً بالخطأ يُسامح بشرط الاعتذار

(٣) من نَبّه إلى الخطأ فقد أزال عذر المخطئ

٧٤. ما المقصود بـ ((سوق النخاسة))؟

- (١) سوق البهائم
(٢) اسم سوق شهير في الموصل
(٣) السوق الأسود
(٤) سوق الإمام

٧٥. ما مرادف الكلمات التالية: (تنظيم، بطش، نصيب)

- (١) منظمة، اقتتال، سهم
(٢) منظمة، قهر، حصة
(٣) دولة، جدية، حصة
(٤) حكومة، جدية، هدف

٧٦. ما مرادف الكلمات التالية: (لُيس، انضمام، استقطاب)

- (١) استخدام، ملاحقة، إيجاد
(٢) أخذ، إلحاق، إجماع
(٣) استعمال، التحاق، إنشاء
(٤) ارتداء، التحاق، جذب

٧٧. ما مرادف الكلمات التالية: (استجابة، دور، انخرط)

- (١) رد، دوران، التحق
(٢) إجابة، دوران، وقع
(٣) تلبية، مهمة، التحق
(٤) تلبية، مهمة، استهداف

٧٨. ما مضاد الكلمات التالية: (صارمة، ضيقة، سبي)

- (١) مرنة، فضفاضة، إطلاق السراح
(٢) متشددة، واسعة، أسر
(٣) منفتحة، فضفاضة، منع
(٤) مرنة، واسعة، عطف

٧٩. ما مضاد الكلمات التالية: (يُمنع، انضمام، كشفت)

- (١) يجوز، قتال، صرحت
(٢) يجوز، انفصال، كتمت
(٣) يباح، التحاق، كتمت
(٤) يباح، انفصال، صرحت

٨٠. ما جمع الكلمات التالية: (قائمة، امرأة، نشاط)

- (١) قائمات، نساء، نشاط
(٢) قوائم، مرآت، أنشطة
(٣) قوائم، مرآت، نشاط
(٤) قوائم، نساء، أنشطة

٨١. اختر الصحيح:

- (١) ينحصر دور المرأة على النشاط غير المسلح.
(٢) هناك مقاتلات من النساء وأعدادهن معلومة.
(٣) سبي النساء من جرائم داعش.
(٤) لم تستجيب الأوروبيات لدعوة داعش.

٨٢. اختر الصحيح:

- ١) تتصف ممارسات داعش بالبطش والعنف.
- ٢) يعمل داعش على إيجاد علاقات حميمة مع الطائفة الإيزدية.
- ٣) لم يقيم داعش بإقامة سوق النخاسة.
- ٤) غادرت توأمتان بريطانيتان بلدهما للانضمام إلى زوجيهما.

٨٣. اختر الصحيح:

- ١) الحشد والتعبئة من الأدوار الخاصة للرجال.
- ٢) لداعش ثلاث كتائب نسائية.
- ٣) يعتقد كاتب المقال بأن داعش يطبق الشريعة حقا.
- ٤) فرض داعش ضوابط خاصة في المناطق الخاضعة لسيطرته.

٨٤. اختر الخطأ:

- ١) هناك إشاعات كثيرة حول داعش.
- ٢) يمنع داعش لبس الأحذية ذات الكعب العالي.
- ٣) يسمح داعش للنساء بالكشف عن العينين.
- ٤) تمكن داعش من احتلال منطقة سنجار.

٨٥. اختر الخطأ:

- ١) الاستغلال الجنسي من الممارسات التي يندد بها داعش.
- ٢) تقوم النساء بالحشد والاستقطاب عبر الإنترنت.
- ٣) يسهل التنقل على النساء بخلاف الرجال.
- ٤) النساء يقمن بالإشراف على السجينات في سجون داعش.

٨٦. أي واحد من الأمور التالية لا يعتبر من ضوابط داعش؟

- ١) منع الرجال عن استخدام العطور.
- ٢) منع النساء عن الانخراط في العمليات العسكرية.
- ٣) منع ارتداء العباءة الضيقة.

١ و ٢

٨٧. أي واحد من الأمور التالية لا يعتبر من مهام الناشطات على الإنترنت؟

- ١) الإشراف على السجينات.
- ٢) حشد القوى.
- ٣) تأمين الأموال.

٤) الاستقطاب.

٨٨. ما هي الجريمة التي ارتكبتها داعش في سنجار وقد ذُكرت في النص؟

١) سرقة الأموال.

٢) قتل الأطفال.

٣) تفجير السيارات.

٤) سبي النساء.

٨٩. أي واحد من الأمور التالية لا يعتبر من مهام النساء؟

١) نقل المعلومات.

٢) المراقبة.

٣) تفتيش الإنترنت.

٤) نقل الذخائر.

٩٠. ما هو العنوان الأنسب لهذا النص؟

١) داعش والمرأة.

٢) جرائم داعش.

٣) ضوابط داعش على السبايا.

٤) جرائم النساء الداعشيات.

❖ الترجمة والتعريب

٩١. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: " مسودة قانون ألماني يسمح بإحراق جثث الموتى والاحتفاظ برمادهم ليتسنى

لدويهم أداء الطقوس أينما حلوا"

١) پیشنویس یک قانون آلمانی اجازه می دهد که اجساد مردگان سوزانده شده و خاکستر آنها نگهداری شود تا

خانواده های آنها بتوانند مراسم و آداب مذهبی را هر کجا که باشند برگزار کنند.

٢) پیشنویس یک قانون سکولار اجازه می دهد که اجساد اموات سوزانده شده و خاکستر آنها حفظ شود تا

خانواده های آنها بتوانند مراسم و آداب مذهبی را هر کجا که باشند برگزار کنند.

٣) پیشنویس یک قانون عجیب و دردناک اجازه می دهد که جثه های مردگان سوزانده شده و خاکستر آنها نگهداری

شود و دارندگان آنها می توانند مراسم و آداب مذهبی را هر کجا که باشند برگزار کنند.

٤) پیشنویس یک قانون سکولار در آلمان اجازه می دهد که اجساد مردگان سوزانده شده و خاکستر آنها نگهداری

شود تا خانواده های آنها بتوانند مراسم و آداب مذهبی را هر کجا که باشند برگزار کنند.

٩٢. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: "افعل قدر ما تستطيع من الخير أينما اتجهت ولو كان ضئيلاً"

١) هر کجا رفتی، کار خیری را که نمی توانی انجام دهی، انجام بده حتی اگر نتیجه اش ناچیز باشد.

- ۲) هر کجا که رفتی، تا جایی که می توانی کار خیر انجام بده حتی اگر ناچیز باشد.
- ۳) کجا رفتی که مقداری از کار خیر را انجام دادی حتی اگر نامطلوب باشد.
- ۴) کار خیر را تا جایی که امکان دارد انجام بده حتی اگر مورد پسند برخی نباشد و هر جا که باشد.

۹۳. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: "ما إن شد الوفد الأممي رحاله حتى بدأت المعجزة"

۱) به محض رفتن هیئت اعزامی سازمان ملل، کشتار آغاز شد.

۲) به محض کوچ گروه های مردمی نسل کشی آغاز شد.

۳) هنوز گروه های مردمی بار سفر نبسته بودند که نسل کشی آغاز شد.

۴) هیئت اعزامی سازمان ملل نرفت تا اینکه کشتار آغاز شد.

۹۴. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: "إن المكانة العالية التي وصل إليها هذا العالم كانت مثار الحسد له من العلماء

الرسميين الذين يتجرون بقشور العلم لينوا بها دنياهم"

۱) جایگاه والایی که این عالم به آن رسید موجب حسادت وی نسبت به علمای مطرح شد، کسانی که مسائل ظاهری علم را کنار می زدند تا دنیا را آباد کنند.

۲) جایگاه والایی این عالم سبب شد که علمای حکومتی به او حسادت کنند، کسانی که مسائل قشری علم را کنار می زدند تا دنیا را آباد کنند.

۳) جایگاه والایی این عالم سبب شد که سایر علما رسماً به او حسادت کنند، کسانی که مسائل پیش پا افتاده علم را برای آباد کردن دنیای خود نشخوار می کردند.

۴) جایگاه والایی که این عالم بدان رسید حسادت علمای حکومتی را برانگیخت، کسانی که مسائل قشری دین را برای ساختن دنیای خودشان نشخوار می کردند.

۹۵. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: "علم الغيب مما استأثر الله به"

۱) علم غیب از اموری است که خداوند آن را به خود منحصر کرده است.

۲) علم غیب از اموری نیست که خداوند برگزیده است.

۳) علم غیب از اموری است که خداوند اثر آن را جاری می کند.

۴) علم غیب از اموری است که خدا آن را به بندگان خاصی اختصاص داده است.

۹۶. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: " لما تولى مظفر الدين شاه السلطة في إيران أبقى علي كمال الملك ليوصل

عمله كرسام البلاط"

۱) هنوز مظفر الدین شاه به سلطنت نرسیده بود که کمال الملک در جایگاه خویش ابقا شد تا کارش را مانند نقاش قصر ادامه دهد.

۲) هنگامی که مظفر الدین شاه به سلطنت رسید کمال الملک را در جایگاه خویش ابقا کرد تا کارش را مانند نقاش قصر ادامه دهد.

۳) هنوز مظفر الدین شاه به سلطنت نرسیده بود که کمال الملک در پست خویش ابقا شد تا کارش را به عنوان نقاش قصر ادامه دهد.

۴) هنگامی که مظفر الدین شاه به سلطنت رسید کمال الملک را در پست خویش ابقا کرد تا کارش را به عنوان نقاش قصر ادامه دهد.

۹۷. اختر الترجمة الأدق "من مبادئ السلفية أنهم يتبعون ظواهر النصوص ما لم يدل على خلافها نسخ أو تخصيص أو تقييد أو إجماع"

۱) یکی از خاستگاه های سلفیان این است که آنها از ظاهر متون پیروی می کنند تا نسخ یا تخصیص یا تقييد یا اجماعی بر خلاف آن دلالت نکند.

۲) یکی از مبانی سلفیان این است که آنها از ظاهر متون پیروی می کنند که نسخ یا تخصیص یا تقييد یا اجماعی بر خلاف آن دلالت نکند.

۳) یکی از مبانی سلفیان این است که آنها از ظاهر متون پیروی می کنند تا زمانی که نسخ یا تخصیص یا تقييد یا اجماعی بر خلاف آن دلالت نکند.

۴) یکی از اعتقادات سلفیان این است که آنها تا زمانی که با نسخ یا تخصیص یا تقييد یا اجماعی مخالفت نکنند از ظواهر متون تبعیت می کنند.

۹۸. اختر الترجمة الأدق للعبارة التالية: "تندروی هایی که در برخی جوامع می بینیم نشانگر عقب ماندگی فرهنگی ان کشورهاست"

۱) ما نراه من تطرف في بعض الجامعات يمثل التخلف الثقافي في هذه الدول.

۲) إن التطرف الذي نراه في بعض المجتمعات يمثل التخلف الثقافي في هذه الدول.

۳) إن ما نراه من إفراطات في بعض الجوامع يمثل التخلف الثقافي في هذه البلدان.

۴) إن ما نشهدها من إفراط في بعض المجتمعات يمثل التخلف الثقافي في هذه البلاد.

۹۹. اختر الترجمة الأدق: "مکتبی که پیامبر اسلام تاسیس کرد ایمان دارد به اینکه شهادت، پیروزی است"

۱) يؤمن المكتب الذي كان أسسه نبي الإسلام بأن الشهادة انتصار.

۲) تؤمن المدرسة التي أسسها نبي الإسلام بأن الشهادة انتصار.

۳) يؤمن المكتب الذي شكّله نبي الإسلام بأن الاستشهاد انتصار.

۴) تؤمن المدرسة التي تشكّلها نبي الإسلام بأن الاستشهاد انتصار.

۱۰۰. اختر الترجمة الأدق: "مسلمانان در علوم انحصار طلبی نکرده و دانشهای خود را از غربی ها دریغ نکردند"

۱) لم يستأثر المسلمون بالعلوم ولم يخلوا على الغربيين بمعارفهم.

۲) لم ينحصر المسلمون بعلومهم ولم يدرخوا بمعارفهم من الغربيين.

۳) لم يقتصر المسلمون في العلوم ولم يخلوا في معارفهم من الغربيين.

۴) لم يحصر المسلمون بالعلم ولم يضمنوا بعلومهم من الغربيين.

طراح سوال: محمد باقر اسدی